

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский
Самарской области

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ ООШ с. Андреевка
Протокол от 10.04.2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ ООШ с. Андреевка
от 10.04.2024 г. № 55 - од
Владимирова Г.В.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Андреевка
муниципального района Богатовский Самарской области
за 2023 год

2024 г.

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления образовательной организации	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
4. Организация учебного процесса	17
5. Востребованность выпускников	19
6. Кадровое обеспечение	19
7. Учебно-методическое обеспечение	20
8. Библиотечно-информационное обеспечение	20
9. Материально-техническая база	20
10. Внутренняя система оценки качества образования	20
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	
Показатели деятельности образовательной организации (Приложение №1 и №2)	25

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ ООШ с. Андреевка проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ ООШ с. Андреевка процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Андреевка о проведении самообследования №35-од от 13.02. 2024.

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Андреевка об утверждении отчета о проведении самообследования №45-од от 10 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Андреевка направляется в электронном варианте не позднее 20 апреля текущего года Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ с. Андреевка

Дата образования Учреждения: декабрь 2011 г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Место нахождения Учреждения:

446632, Самарская область, Богатовский район, с.Андреевка, ул. Чапаева, д.131

Телефон (факс) 8(84666) 3-77-48

e-mail: so_andreevka@samara.edu.ru

2. Структура и система управления образовательной организации

Нормативно-правовые документы:

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
- Устав образовательной организации.
- Локальные акты ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются. Копии локальных актов размещены на официальном сайте ОУ.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ ООШ с. Андреевка и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают образовательные задачи учреждения.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. Директор координирует работу административной команды, что позволяет повысить качество результатов учебно-воспитательного процесса. Деятельность руководства ГБОУ ООШ с. Андреевка определяется ФЗ от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, ООП НОО, ООП ООО, АОО ООО, планом работы, коллективным договором и должностными обязанностями. Комиссии: охрана труда, аттестационная, контроля за качеством питания, комиссия по противодействию коррупции, конфликтная комиссия, совет профилактики.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости учащихся, прохождения программы используется электронный журнал АСУ РСО.

Контингент обучающихся

На 1 сентября 2023 года в школе индивидуальным обучением было охвачено 2 учащихся, из них индивидуально на дому - 0 человек, интегрировано в классе - 2 человека. Основанием для организации обучения учащихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и КЭК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ ООШ с. Андреевка.

Количество детей с ОВЗ по классам:

2 класс - 1 ученик;

5 класс - 1 ученик.

Категории детей с ОВЗ обучающихся в ГБОУ ООШ с. Андреевка:

- с задержкой психического развития - 2 обучающихся.

Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий на весь учебный год. Расписание и учебный план согласуется с родителями (законными представителями). В образовательном учебном заведении разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно-развивающие программы по внеурочной деятельности.

Все педагогические работники (100% - 9 человек) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость и качество обучения по школе.

Всего в школе на конец учебного года – 57 учащихся, аттестовались - 57 учащихся.

Учебный год: 2022/2023

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4"; "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	7													
2	5	5	1	3										
3	8	8	1	3										
4	7	7		3	1	1								
1-4 кл.	27	20	2	9	1	1								
5	2	2												
6	7	7	2	2		1								
7	7	7		2		1								
8	4	4		2										
9	10	10		3										
5-9 кл.	30	30	2	9		2								
Итого	57	50	4	18	1	3								

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	80,0
3	100,0	50,0
4	100,0	42,9
1- 4 кл.	100,0	55,0
5	100,0	0,0
6	100,0	57,1
7	100,0	28,6
8	100,0	50,0
9	100,0	30,0
5- 9 кл.	100,0	36,7
Итого	100,0	44,0

Результаты итоговой аттестации выпускников 4 класса

Всего выпускников - 7	Количество выпускников 4 класса	
	2022-2023 учебный год	
	Не аттестованных	Освоивших образовательную программу НОО
	0	7

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 классе обучались 10 учащихся. До экзаменов были допущены все девятиклассники (10/100%). Из них трое имеют ограниченные возможности здоровья. Дети с ограниченными возможностями здоровья сдавали два обязательных экзамена (математика и русский язык).

Предметы (основные/по выбору)				
Русский язык	Математика	География	Биология	Обществознание
10 человек	10 человек	7 человек	1 человек	человека
Сдали в основные сроки				
10 человек	10 человек	7 человек	1 человек	человека
Результаты				
5 – «3»	8 – «3»	4-«3»	1-«3»	5-«3»
4 – «4»	2 – «4»	3-«4»		1-«4»
1 - «5»				

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;

- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются результаты ОГЭ выпускников 9 класса школы. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреации.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 класса (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. До сведений родителей классным руководителем 9 класса школы доводились результаты диагностических, контрольных, срезов по предметам.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала у выпускников наличие достаточного уровня знаний и практических умений по всем предметам. Из 10 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, все выпускники ГБОУ ООШ с.Андреевка получили аттестаты об основном общем образовании 10 человек (100%).

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 0 человек.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Результаты ВПР

Цель проведения ВПР: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В соответствии с вышеуказанными документами в школе был издан приказ и составлен график проведения ВПР, определены организаторы для проведения ВПР, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ, сформирован состав общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

ВПР проводились организаторами из числа учителей, не преподающих в данном классе. Контроль за проведением ВПР осуществлялся администрацией школы и независимыми (общественными) наблюдателями.

ВПР проводились с использованием вариантов с сайта ФИС ОКО, с целью дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе

В классе по списку - 7 учащихся

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области	7	0	42,86	42,86	14,29

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Достижение планируемых результатов

В работе было 20 заданий. Максимальный первичный балл - 38.

Результаты ВПР по математике в 4 классе

В классе по списку - 7 учащихся

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Самарская обл.	657	34055	1,15	22,63	45,79	30,43
Богатовский муниципальный район	12	118	0,85	32,2	47,46	19,49
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области		6	0	33,33	50	16,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Достижение планируемых результатов

В работе было 20 заданий. Максимальный первичный балл - 20

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

В классе по списку - 7 учащихся

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Самарская обл.	657	33848	0,3	16,94	54,04	28,72
Богатовский муниципальный район	12	116	0	17,24	50,86	31,9
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области		6	0	0	50	50

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Достижение планируемых результатов

В работе было 10 заданий. Максимальный первичный балл – 32

Результаты ВПР по математике в 5 классе

В классе по списку - 2 учащихся

Группы участников	Кол-во о ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,4 8	36,8 1	39,0 8	15,6 3
Самарская обл.	656	31043	4,4 8	33,8	43,3 6	18,3 5
Богатовский муниципальный район	10	123	1,6 3	42,2 8	43,9	12,2
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области		2	0	100	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Достижение планируемых результатов

В работе было 14 заданий. Максимальный первичный балл -15

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе:

В классе по списку - 2 учащихся

Группы участников	Кол-во о оо	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,7 4	39,4 5	35,8 2	12,9 9
Самарская обл.	655	31286	6,39	36,8 8	41,7 2	15
Богатовский муниципальный район	10	130	3,85	49,2 3	36,1 5	10,7 7
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области		2	0	100	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Достижение планируемых результатов

В работе было 21 заданий. Максимальный первичный балл - 45.

Результаты ВПР по биологии в 5 классе

В классе по списку - 2 учащихся

Группы участников	Кол-во о оо	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,4 6	38,1 2	41,4 7	12,9 6
Самарская обл.	656	31157	3,5 1	31,5 9	46,5 8	18,3 3
Богатовский муниципальный район	10	128	3,1 3	41,4 1	44,5 3	10,9 4
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области		2	0	100	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Достижение планируемых результатов

В работе было 10 заданий. Максимальный первичный балл - 29.

Результаты ВПР по истории в 5 классе

В классе по списку - 2 учащихся

Группы участников	Кол-во о ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,2 4	37,2	39,9 9	16,5 6
Самарская обл.	656	30953	2,2 5	30,8 6	44,7 6	22,1 2
Богатовский муниципальный район	10	142	2,1 1	41,5 5	42,2 5	14,0 8
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области						
		2	0	0	100	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Достижение планируемых результатов

В работе было 8 заданий. Максимальный первичный балл - 15.

Результаты ВПР по математики в 6 классе

В классе по списку - 7 учащихся

Группы участников	Кол-во о ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11, 5	47,6 6	33,7	7,1 4
Самарская обл.	655	31370	5,9 9	44,6 9	39,4 3	9,8 9
Богатовский муниципальный район	10	125	3,2	41,6	51,2	4
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области						
		7	0	57,1 4	42,8 6	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
---	---	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Достижение планируемых результатов

В работе было 13 заданий. Максимальный первичный балл - 16.

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе

В классе по списку - 7 учащихся.

Группы участников	Кол-во о.О.	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,5 4	40,4 6	35,8 2	10,1 8
Самарская обл.	655	31368	7,98	38,7 2	40,7 2	12,5 8
Богатовский муниципальный район	10	112	6,25	38,3 9	45,5 4	9,82
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области		7	14,2 9	14,2 9	42,8 6	28,5 7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Достижение планируемых результатов

В работе было 14 заданий. Максимальный первичный балл - 51.

Результаты ВПР по математике в 7 классе

В классе по списку – 8 учащихся

Группы участников	Кол-во о.О.	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,3 3	50,4 2	30,7 1	8,54
Самарская обл.	641	27305	5,79	50,5 3	33,8	9,88
Богатовский муниципальный район	10	111	1,8	61,2 6	30,6 3	6,31
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области		6	0	66,6 7	0	33,3 3

Группы участников	Кол-во о.О.	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,8 7	41,9 5	37,8 5	10,3 3
Самарская обл.	424	9605	4,0	35,5	43,2	17,2

			5	1		4
Богатовский муниципальный район	4	37	0	48,6 5	45,9 5	5,41
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области		6	0	33,3 3	66,6 7	0

Достижение планируемых результатов.

В работе было 16 заданий. Максимальный первичный балл - 19.

Результаты ВПР по биологии в 7 классе

В классе по списку - 8 учащихся

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Самарская обл.	377	10082	2,95	36,54	42,29	18,22
Богатовский муниципальный район	3	18	0	44,44	38,89	16,67
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области		6	0	33,33	33,33	33,33

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,8 7	41,9 5	37,8 5	10,3 3
Самарская обл.	424	9605	4,0 5	35,5 1	43,2	17,2 4
Богатовский муниципальный район	4	37	0	48,6 5	45,9 5	5,41
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области		6	0	33,3 3	66,6 7	0

Достижение планируемых результатов

В работе было 8 заданий. Максимальный первичный балл - 35.

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе

В классе по списку - 8 учащихся

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,8 7	41,9 5	37,8 5	10,3 3
Самарская обл.	424	9605	4,0	35,5	43,2	17,2

			5	1		4
Богатовский муниципальный район	4	37	0	48,6 5	45,9 5	5,41
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области		6	0	33,3 3	66,6 7	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Достижение планируемых результатов

В работе было 9 заданий. Максимальный первичный балл - 21 .

Результаты ВПР по математике в 8 классе

В классе по списку - 4 учащихся

Группы участников	Кол-во о ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,2 5	29,0 1	3,7 3
Самарская обл.	639	26729	5,7 8	56,4 3	32,4 8	5,3 1
Богатовский муниципальный район	10	128	1,5 6	57,8 1	36,7 2	3,9 1
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области		4	0	75	25	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Достижение планируемых результатов

В работе было 19 заданий. Максимальный первичный балл - 25.

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе

В классе по списку - 4 учащихся

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Самарская обл.	656	29110	8,8	39,58	40,97	10,65
Богатовский муниципальный район	10	117	3,42	53,85	39,32	3,42
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная		4	0	50	50	0

общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области						
---	--	--	--	--	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Достижение планируемых результатов

В работе было 17 заданий. Максимальный первичный балл - 51.

Результаты ВПР по биологии в 8 классе

В классе по списку - 4 учащихся

Группы участников	Кол-в о ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,4 8	37,3 3	8,7
Самарская обл.	334	7743	2,2 7	42,4 9	42,4 4	12, 8
Богатовский муниципальный район	4	46	0	56,5 2	43,4 8	0
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области		4	0	50	50	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Достижение планируемых результатов

В работе было 7 заданий. Максимальный первичный балл - 33.

Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе

В классе по списку - 4 учащихся

Группы участников	Кол-в о ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,9 9	46,8	34,0 3	10,1 8
Самарская обл.	415	9332	3,5 8	41,2 7	39,9 5	15,2 1
Богатовский муниципальный район	5	44	0	56,8 2	43,1 8	0
государственное бюджетное образовательное учреждение		4	0	50	50	0

Самарской области основная общеобразовательная школа с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области						
---	--	--	--	--	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Достижение планируемых результатов

В работе было 7 заданий. Максимальный первичный балл - 22.

Выводы:

На основании проведенного анализа были сделаны и даны следующие рекомендации педагогам предметникам:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
2. Каждым учителем провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемы отдельных обучающихся.
3. Учителям-предметникам:
 - а) использовать результаты анализа ВПР:
 - для коррекции знаний учащихся по ряду предметов,
 - для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, английского языка,
 - для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, не справившихся с ВПР.
 - б) Наряду с предметными умениями:
 - формировать регулятивные универсальные УУД (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль);
 - формировать познавательные УУД (осуществлять логические операции установления родовидовых отношений, причинно-следственных связей; осуществлять сравнение, классификацию; строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; преобразовывать информацию из одного вида в другой, используя графические символы);
 - формировать умение работать с графиками, таблицами, схемами, анализировать их данные;
 - шире использовать знаково-символическое моделирование (формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач);
 - постоянно работать над формированием смыслового чтения.
 - в) провести корректировку содержания урочных занятий, с целью отработки программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся
4. При необходимости осуществить корректировку рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Организовать совместные заседания (встречи) по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
6. МО учителей начальной школы и учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовки к Всероссийским проверочным работам в следующем учебном году.
7. Усилить внутришкольный контроль учебных достижений обучающихся.

4. Организация учебного процесса

Организация учебно- воспитательного процесса в ГБОУ ООШ с. Андреевка предусматривала следующий режим организации процесса:

Начальное общее образование:

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели;
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для первоклассников - 35 минут, число уроков в день, в сентябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май - 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);
- Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 мин.;
- Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - ✓ 1 классы - домашних заданий нет,
 - ✓ 2-3 классы - до 1,5 часов,
 - ✓ 4 классы - до 2 часов.

Основное общее образование:

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин.

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей.

Внеурочная деятельность в 2023 учебном году реализовывалась по направлениям:

В начальной школе:

1. Спортивно – оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Интеллектуальные марафоны
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. «Учение с увлечением»
6. Коммуникативная деятельность
7. Информационная культура

Основная школа:

1. ВД по учебным предметам образовательной программы
2. ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность
3. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
4. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
5. ВД по организации деятельности ученических сообществ
6. ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
7. ВД по организации педагогической поддержки
8. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ с.Андреевка осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

В расписании уроков соблюдается соответствие максимального объёма учебной нагрузки обучающихся максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной учебной недели. Расписание уроков утверждено руководителем учреждения.

Преподавание предметов на всех уровнях обучения ведётся в соответствии с учебным планом по образовательным программам с исполнением требований ФГОС. В учреждении, согласно Положению о календарно-тематическом планировании, положению о рабочих программах, соблюдаются единые требования к составлению рабочих программ, ведению календарно-тематического планирования педагогами; администрацией школы осуществляется контроль соответствия планов ФГОС, полнота выполнения образовательных программ начального общего, основного общего образования по всем предметам составляет 100%.

5. Востребованность выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ ООШ с. Андреевка

Количество учащихся	СПО
7	Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Отраденский нефтяной техникум"
2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Самарский государственный колледж"

6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в Школе на сентябрь 2023 года осуществляют 9 педагогов.

Из них 7 (78%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2(22%) педагога имеют среднее профессиональное образование .

4 (44 %) педагога имеют первую квалификационную категорию.

Остальные педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Цель: выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

Общеизвестно, что качество работы педагога напрямую зависит от его профессионального роста. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных технологий) по ИОЧ, по госзаданию МОиН, посещают семинары различного уровня, мастер-классы, открытые уроки, принимают участие в заседаниях Центров научно-методического сопровождения учителей-предметников Отраденского ТУ.

В течение 2023 года 6 педагогов школы прошли курсы ПК по ИОЧ.

7. Учебно- методическое обеспечение

Информация об используемых в ГБОУ ООШ с. Андреевка программах и учебниках на сайте <https://andreevkashkola.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/obrazovanie>

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование ОО (сокращенно по Уставу)	Состояние и использование библиотечного фонда												Кол-во рабочих тетрадей, используемых ОО в 2022-2023 уч. году (включенных в рабочие программы уч.-предметников)	Кол-во экз. рабочих тетрадей, закупленных ОО из средств ОО в 2022-2023 уч. году	% обеспеченности уч-ся учебниками в 2022/2023 уч. года (на 01.03.2023)	Планируемый % обеспеченности уч-ся учебниками на 2023/2024 уч. год (с учетом заказа)
	Кол-во компьютеров в библиотечной сети школы (в т.ч. комп. в медиатеке)	Из них подключены к сети интернет	Всего учебников в библиотеке на 01.09.2022	Из них выдано учащимся на руки в сентябре 2022 г	Кол-во учебников, приобретенных за средства родителей в 2022-2023 уч. году	Кол-во учебников, приобретенных из внебюджетных средств в 2022-2023 уч. году	Кол-во учебников, выданных учащимся из "обменного" фонда в 2022-2023 уч. году	Оставшаяся доп.потребность в уч.изданиях (кол-во экз + кол-во компл.) на 2022-2023 уч. год	Кол-во учебников, списанных в 2022-2023 уч. году	Кол-во учебников переданных ОО в "обменный" фонд для нужд 2022-2023 уч. года	Кол-во рабочих тетрадей, используемых ОО в 2022-2023 уч. году	Кол-во экз. рабочих тетрадей, закупленных ОО из средств ОО в 2022-2023 уч. году				
1	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ГБОУ ООШ с. Андреевка	0	0	772	659	0	0	0	0			94	30	7	7	100,0	100,0

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов. Имеется мобильный класс и Центр образования естественно-научной и технологической направленности Точка Роста.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (новая редакция) от 29.08.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей:

гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Организация воспитательной работы в школе

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена новая Федеральная Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Андреевка. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Самарского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Особое место занимает профилактическая деятельность. В ГБОУ ООШ с. Андреевка **профилактическая деятельность** организовывается в соответствии с Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе с начала учебного года реализуется план по межведомственному взаимодействию ГБОУ ООШ с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области с учреждениями системы профилактики Богатовского района в предупреждении правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и защите их прав. Работа ведется по следующим направлениям: индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении и ТЖС, организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися.

В школе обучаются 57 учащихся.

На профилактическом учёте в школе и КДН учащиеся не состоят. Неблагополучных семей нет. Семей ТЖС нет.

В рамках сотрудничества с родителями, работа с которыми направлена на повышение уровня воспитанности учащихся и предотвращению негативных явлений в школе прошло родительское собрание, по теме: «Безопасность детей» с приглашением инспектора ГИБДД, специалиста Комплексного центра социального обслуживания населения Восточного округа, специалистов КДН и ЗП, и других представителей структур системы профилактики.

В рамках профилактических мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, проводятся беседы и лекции с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений, по темам: «Почему это опасно?»; «Курительные смеси». В сентябре провели День здоровья «Мы за ЗОЖ!».

Особое внимание в школе уделяется вовлечению учащихся в неформальные группировки, родителям рекомендовано взять под личный контроль посещение их детьми социальных сетей в интернете. Классными руководителями ежемесячно проводится мониторинг сети Интернет, с целью выявления сайтов, на которых размещена информация, запрещенная для распространения среди несовершеннолетних.

Одним из звеньев системы комплексной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является Совет профилактики. В ГБОУ ООШ с. Андреевка действует Совет профилактики, имеются все локальные документы, регламентирующие вопросы профилактики правонарушений.

Одним из важных факторов профилактики является дополнительная занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. На начало 2022-2023 учебного года вовлечение учащихся 100%. Взаимодействие с СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое «ДЮСШ» и «ЦВР». В связи с этим в школе реализуется секция «Футбол»,

работает несколько детских объединений «Музей, как центр воспитания гражданина – патриота России», «Шахматный клуб четырех коней», «Волшебная шкатулка».

Ежедневно в школе ведется контроль посещаемости учащихся, проводится работа с подростками, пропускающими занятия по уважительной причине: индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

Цель	Фактические результаты
	I. Работа с учащимися.
	1. Работа краеведческого музея.
	2. В рамках подготовки к годовщине Победы в ВОВ.
	Проведение уроков мужества, классные часы, акции, экскурсии.
	Встречи с участниками СВО
	Акции и операции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Милосердие».
	Участие школы в военно-патриотическом месячнике составило 100%.
	6. Организована работа по благоустройству объекта памяти - памятника участникам ВОВ.
	7. Работа школьной библиотеки
	- «Международный день знаний»;
	- «День народного единства».
	- «Они не выбирали войну»; и др. по памятным датам и юбилеям;
	- проведены классные часы, библиотечные уроки и викторины: «Судьбы опаленные войной», устный журнал «День космонавтики», конкурсы чтецов, конкурс рисунков «Знатоки природы» и др.;
	- оформление информационных стендов, посвященных главным событиям ВОВ и СВО.
	8. В рамках акций «Чистое село» и «Чистый берег» проведены мероприятия: 1) участие в субботнике по благоустройству помещений и территории школы; 2) участие в трудовых десантах (100% охвата детей, 100% педагогов); 3) месячник защиты от экологической опасности (классные часы, викторины, конкурсы).
Создать образовательное пространство для осуществления предварительного самоопределения и социализации личности ребенка.	1) Сравнительно стабильным остается количество учащихся, участвующих в конкурсах и дистанционных олимпиадах. 2) международный дистанционный конкурс «Круговорот знаний» 1. Проведен День дублера в праздничный День учителя! С целью профориентации подростков педагогом-психологом из ППМС Кинель-Черкассов проводилось анкетирование родителей и учащихся «Профориентация подростка» (в 9 кл.) 2) Мониторинг «Профилактика зависимости» (в 8 и 9 кл.) Проводились предметные декады. 3. В 1 классах прошли праздники: «Посвящение первоклассники», «Прощание с Азбукой» и др. 4. Педагогом-психологом проведена диагностика учащихся 1-4

	классов в рамках реализации ФГОС
	1. В соответствии с совместными планами работ проводились мероприятия, направленные на формирование нравственно здоровой личности.
	2. В течение учебного года проведены «Дни здоровья» для учащихся всей школы.
Развивать самоуправление учащихся, предоставлять возможности участия в управлении образовательным учреждением, деятельности творческих общественных объединений; развивать системы диагностики.	<p>1. Школьный ученический Совет активно участвовала во многих акциях и мероприятиях:</p> <p>1) в школе выпускалась школьная газета «Глобус»;</p> <p>1) провели рейды по внешнему виду учащихся;</p> <p>2) провели акцию «Живи книга!»;</p> <p>3) конкурсы: «Лучшее оформление классного уголка» «Ученик года» «Класс года»</p> <p>2. Проведены субботники по благоустройству территории школы и села.</p>

Выводы по результатам самообследования

На основании проведённой экспертизы, следует отметить:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС.
2. Качество подготовки выпускников по образовательных программ соответствуют ФГОС начального общего и основного общего образования.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям.
4. ГБОУ ООШ с.Андреевка работает в режиме функционирования, имеет тенденции к развитию.
5. Стабильность кадрового состава, умение эффективно решать поставленные задачи, взаимоподдержка, взаимопонимание – основные черты педагогического коллектива школы.

Решение, принятое по итогам общественного обсуждения:

Результаты самообследования представлены коллективу и родителям, рассмотрены, обсуждены и одобрены на заседании педагогического совета.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Приложение N 1

Показатели
деятельности СП ГБОУ ООШ с. Андреевка детский сад, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/28 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

Показатели
деятельности ГБОУ ООШ с. Андреевка, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человека/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 человек/%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/47%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/32%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/44%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	4 человека/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 человек/100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	45 единиц всего (1 на одного)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м